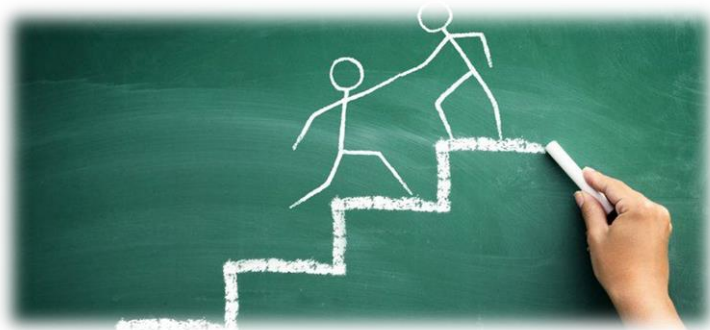




**MWG**  
BAYREUTH

# MENTORING AM MWG

Förderung der  
Persönlichkeitsentwicklung  
und Sozialkompetenz





## Schüler\*innenbegleitung in den Modellklassen für Hochbegabte



### Enrichment

Vorhandene  
Kompetenzen  
stärken...

### Enlargement

Weitere eigene  
Kompetenzen  
entwickeln...



## Mentoring ab der 8. Jahrgangsstufe

- Klassleiter\*in als Mentor\*in
- Individuelle Zielvereinbarungen,
  - um **soziale Kompetenzen** zu fördern,
  - um vorhandene **Ressourcen** zu aktivieren
  - und um die **Persönlichkeit** zu stärken.
- Mentor\*in als Ansprechpartner\*in und Vermittler\*in



## Mentoring ab der 8. Jahrgangsstufe

„Begabungen erkennen,  
Potenziale entfalten,  
Persönlichkeit entwickeln.“



## Mentoring ab der 8. Jahrgangsstufe

### Mögliche Inhalte des Mentoringprozesses:

- Aktivitäten außerhalb der Schule als Ressource *entdecken*,
- Arbeitsverhalten *reflektieren*,
- Lernen, sich selbst richtig *einzuschätzen*,
- sich eigene *Ziele setzen*
- und geeignete Maßnahmen *entwickeln* und *umsetzen...*



## Mentoring ab der 8. Jahrgangsstufe

### Beispiele für Angebote im Mentoringprozess:

1. Identifizierung von Stärken im *Evaluationsbogen* „Meine Stärken und ICH“.
2. Selbsteinschätzung und *Reflexion* mit dem\*r Mentor\*in.
3. Entwicklung von *Zielen* nach dem *s.m.a.r.t.*-Prinzip: spezifisch, messbar, aktionsorientiert, realistisch, terminierbar.



## Mentoring ab der 8. Jahrgangsstufe

### Talente mit Stipendien fördern

#### „Talentförderzentrum Bildung & Begabung“:

- Talentakademien,
- Vorbilderakademien,
- Engagement in Netzwerken,
- u.v.m.





## Mentoring ab der 8. Jahrgangsstufe

Ziel des Mentoring in der Hochbegabtenförderung ist eine ***ganzheitliche Förderung*** der Persönlichkeit, die Entfaltung der ***Kreativität***, die Entwicklung des ***Begabungs-*** und ***Leistungsprofils*** sowie die Erziehung zu besonderer ***sozialer Verantwortung***.





MWG  
BAYREUTH

## Mentoring ab der 8. Jahrgangsstufe

